

Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.04.23

Praktiksted: Børnehuset Ådalen, Ådalsparken 1, 3600 Frederikssund		Studerende:	
Praktikvejleder: Rand Christiansen og Jan Barenholdt		Praktikansvarlig underviser	
1. praktikperiode - Pædagogens praksis			
Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.			
Kompetenceområde: Pædagogens praksis Deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.			
Kompetencemål: Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>
Praktikstedets målgrupper	Anvende viden om praktikstedets	Ved at sætte sig ind i børns 0-6 års	

<p>samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver</p> <p>Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter</p>	<p>samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde</p> <p>Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder</p>	<p>udvikling og behov. Ved at tilegne sig viden og indsigt i det pædagogiske arbejde igennem aktiv deltagelse. Øve sig i at kunne se om et barn trives, og være med til at arbejde med det enkelte barns trivsel Konflikthåndtering, anvendelse af Fri For Mobberi. Sprog</p> <p>Ved at øve sig i at planlægge, igangsætte, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter, i samråd med vejleder.</p>	
<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser</p>	<p>Udfylde læreplanspapirer. Lære at evaluere/dokumentere. Viden om anvendelse af fotos (tilladelse fra forældre).</p>	
<p>Såvel den sundhedsmæssige som den dannelse mæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima</p>	<p>Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde</p>	<p>Indgå i Ådalens sundhedsfremmende tiltag, såsom vaske hænder, spise sundt, holde sig for munden, bevæge sig, o.s.v.</p>	

Anbefalet litteratur i 1. praktik

Arne Poulsen; Børns udvikling
Margrethe Brun Hansen; Rød stue kalder
Kim Rasmussen og Søren Smidt; Spor af børns institutionsliv.
Lars Rasborg; Sunde børns problemer
Lis Klausen og Gry Hodal; Et sprog – flere sprog
Janne Hedegaard Hansen; Narrativ dokumentation

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Foruden den daglige løbende vejledning, vil der være 1 times fastlagt vejledning.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Portfolio vil blive taget op som basis for vejledning og ved behov.

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde

Den studerendes plan for 2. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 21.03.23

Praktiksted: Børnehuset Ådalen		Studerende:	
Praktikvejleder:		Praktikansvarlig underviser:	
2. praktikperiode - Dagtilbudspædagogik			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.</p>			
<p>Kompetenceområde: Relation og kommunikation</p> <p>Området retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0-5-årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<p>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</p> <p><i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i></p>
Det 0-5 årige barns forudsætninger og	Tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem	De første par uger introduceres den studerende til huset/stuen og lærer stille	

<p>udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov</p> <p>Samspil og interaktion samt relationernes betydning for det 0-5 årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling</p>	<p>analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation</p> <p>Skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet</p>	<p>og roligt børnene at kende, og får derved indsigt i deres individuelle udvikling og behov.</p> <p>Ved at sætte sig ind i børns (3-6 år) generelle udvikling og behov.</p> <p>Ved at stille spørgsmål og være nysgerrig på børnene, dagligt og til vejledning.</p> <p>Ved at kende til zonen for nærmeste udvikling, for at kunne se indsatsen for det enkelte barn.</p> <p>Ved at lære barnet at kende og hjælpe det til at danne relationer, både til børn og voksne. Og ved at kende dets individuelle udvikling og behov, kan man sætte ind der, hvor barnet har brug for en hjælpende hånd.</p> <p>Til dette anvender Ådalen Fri For Mobberi, hvilket den studerende bør sætte sig ind i at anvende.</p>	
<p>Dialog og professionel kommunikation</p>	<p>Kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger</p>	<p>Vi forventer at den studerende øver sig i at kommunikere med børn i et, for børn, forståeligt sprog.</p> <p>Vi forventer også, at den studerende sætter sig ind i sprogets betydning for børns udvikling og læring.</p> <p>I Ådalen har vi 2 sprogpædagoger, som den studerende kan tale med om sprog.</p>	
<p>Leg, legeteori og legekulturer</p>	<p>Rammesætte børns leg</p>	<p>Ådalen har forståelse for vigtigheden af leg og legerelationer, og hjælper børnene til at danne de sociale relationer, som er</p>	

		grundlaget herfor, blandt andet ved hjælp af Fri For Mobberi.	
Kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis	Målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse	Udover fri leg på stuen/i huset, arrangerer Ådalen flere aktiviteter, både små og store. Nogle på stuen, andre i hele huset og enkelte med de omkringliggende institutioner. Vi forventer, at den studerende deltager på lige fod, i både planlagte og improviserede aktiviteter, samt at den studerende selv tager initiativ til enkelte aktiviteter ud fra en pædagogisk viden om aktivitetens formål, for enten børnegruppen eller det enkelte barn. Dette selvfølgelig i samarbejde med vejleder, både i planlægning, udførelse og evaluering.	
Omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse	Indgå i Ådalens sundhedsfremmende tiltag, såsom vaske hænder, spise sundt, hoste/nyse i albue, bevæge sig, være/have gode venner o.s.v.	
Førstehjælp (Undervisning varetages af KP)	Udføre grundlæggende førstehjælp		
Anbefalet litteratur i 2. praktik			
Frederikssund Kommunes Børn og Unge politik. Læreplansmateriale TRAS – Tidlig Registrering af Sprogudvikling – en håndbog Birte Engmann: TRASMO – Tidlig Registrering af Sansemotoriske færdigheder hos børn http://www.friformobberi.dk			
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?			

Foruden den løbende vejledning i dagligdagen, vil der være 1 times ugentlig vejledning og efter behov.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Portfolio vil blive inddraget, som basis for vejledning og ved behov.

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 2. praktik

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 3. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.

Den studerendes plan for 3. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 21.03.23

Praktiksted: Børnehuset Ådalen		Studerende:	
Praktikvejleder:		Praktikansvarlig underviser	
3. praktikperiode - Dagtilbudspædagogik			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.</p>			
<p>Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling</p> <p>Området retter sig mod systematisk og videnbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<p>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</p> <p><i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i></p>
Samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk	Identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning	Ådalen arbejder ud fra Frederikssund Kommunes Børne og Unge Politik og ud fra de rammer og vilkår, der er tildelt	

<p>arbejde i dagtilbud</p>	<p>for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet</p>	<p>Daginstitutionsovrådet. Vi socialiserer børnene ud fra samfundets normer og ud fra det, som man som pædagog selv har med sig, egen habitus. Dette kræver, at man er bevidst om sin egen faglige og personlige identitet og kan anvende den i praksis. Vi er selvfølgelig behjælpelige med, at den studerende danner sin egen pædagogiske identitet, dette sker i det daglige arbejde med børnene og via vejledning, både i dagligdagen og i den ugentlige vejledningstime. Den studerende får mulighed og tid til at stille spørgsmål og til at gå fra, for at skrive i portfolio.</p>	
<p>Leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling</p>	<p>Udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø</p>	<p>Udover dagligdagens muligheder for forskellige aktiviteter, både planlagte og spontane, så laver vi forskellige projekter, som udfordrer børnene indenfor nævnte mål. Derudover har Frederikssund Kommune et planlagt kulturforløb, som alle børn kommer igennem, såsom besøg på museer, biblioteket, musikskole og naturskole. Den studerende vil selvfølgelig deltage på lige fod, både i forberedelser og evaluering. Derudover vil der være mulighed for pædagogiske aktiviteter, udfra den studerendes lyst og evner.</p>	
<p>Forandringsprocesser og innovation</p>	<p>Bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem</p>	<p>Vi lever i et foranderligt samfund, som kræver, at vi holder os opdaterede på</p>	

	<p>innovative og eksperimenterende tiltag</p>	<p>nye tiltag. Derefter kan vi bruge det, som vi finder anvendeligt i huset og som giver mening for os. Dette sker gennem pædagogiske diskussioner på personalemøder.</p> <p>Vi er meget åbne og lydhøre, hvis man som studerende kommer med forslag/tiltag, hvis man kan begrunde og dokumentere dem.</p>	
<p>Inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser</p>	<p>Inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser</p>	<p>I huset og på stuerne har vi en hverdag, som praktiseres ud fra vores pædagogiske viden. Derudover arbejder vi også ud fra børnenes medbestemmelse, i den omfang det kan praktiseres.</p> <p>Store forandringsprocesser foregår sjældent, men daglige input fra forældrene tages med i vores pædagogiske overvejelser.</p> <p>Grundlæggende forandringer af børn og børnegrupper's hverdag, foretages ud fra tiltag aftalt på dialogmøder med forældre til børn med specielle behov.</p> <p>Den studerende vil blive en del af arbejdet med børn og forældres perspektiv.</p>	
<p>Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af</p>	<p>Sætte mål, anvende dokumentations- og</p>	<p>Ådalen arbejder ud fra læreplaner, som dokumenteres og evalueres.</p>	

pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering	evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis	Vi arbejder både ud fra hverdagen, men også ud fra forskellige aktiviteter. Den studerende vil blive en del af dette arbejde, med den læring, som kan uddrages ud fra dette.	
Anbefalet litteratur i 3. praktik			
Frederikssund Kommunes Børn og Unge politik. Læreplansmateriale Kulturstimateriale			
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?			
Foruden den løbende vejledning i dagligdagen, vil der være 1 times ugentlig vejledning og efter behov.			
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?			
Portfolio vil blive inddraget, som basis for vejledning og ved behov.			
Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 3. praktik			
Dato og praktikvejleders navn:			
Den studerendes plan for arbejdet med 3. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.			